Aan het College van Burgemeester en Wethouders

Schriftelijke vragen cf. art. 30 van het Reglement van Orde
Betreft: Toezicht op spijbelaars

Rotterdam, 28 juli 2017

Geacht college,

In het Algemeen Dagblad van afgelopen zaterdag is te lezen dat Rotterdamse scholen kunnen wegkomen met falend toezicht op spijbelaars. De Zadkine casus wordt als voorbeeld gegeven waarbij leerlingen als aanwezig genoteerd stonden terwijl ze afwezig waren. Dit kon onopgemerkt blijven, aldus het Algemeen Dagblad, omdat de gemeente geen toezicht meer mag houden op verzuimregistratie.

We maken ons enorme zorgen aangezien verzuim een indicatie is voor het risico van schooluitval; registratie en de kwaliteit daarvan is dan ook belangrijk om schooluitval te voorkomen. Wij hebben daarom de volgende vragen ter schriftelijke beantwoording:

1. Op welke wijze en met welke frequentie vonden tot nu toe op basis van de samenwerkingsovereenkomst met de Onderwijsinspectie precies de controles van de gemeente plaats op scholen? Waren hier verschillen tussen po, vo, (v)so en mbo-instellingen, zo ja welke?
2. Is onze informatie juist dat niet alleen bij het mbo maar ook bij alle andere onderwijsinstellingen inmiddels de controle door de gemeente is gestopt?
3. Klopt het dat alle signalen die de gemeente had en doorgegeven zijn aan de inspectie inmiddels door deze zijn opgevolgd, wat zijn de bevindingen?
4. In hoeverre wordt nu teruggevallen op alleen het standaard c.q. algemene toezicht door de inspectie? Welke inzet wordt specifiek gemist in het totaal ten opzichte van de afspraken in de samenwerkingsovereenkomst met de Onderwijsinspectie?
5. Wat zijn risico's voor het behalen van de doelen ten aanzien van het terugdringen van schooluitval en welke maatregelen neemt de gemeente om deze tegen te gaan?
6. Uit antwoorden van vragen door Leefbaar Rotterdam op 6 juli jl. maken wij op dat u in overleg bent met scholen om afspraken te maken over het verzuimbeleid. Wat is de stand van zaken rondom deze gesprekken, wanneer zijn deze afgerond en kunt u ons informeren over de uitkomsten hiervan? Zo nee, waarom niet?

Met vriendelijke groet,

Co Engberts

Tanya Hoogwerf